



## 2

# FAIS UN PAS EN AVANT

<b>Thèmes</b>	Inégalité de traitement, discrimination. Droits de l'enfant en général.
<b>Niveau de difficulté</b>	Facile
<b>Âge</b>	De 12 à 18 ans
<b>Taille du groupe</b>	10 à 30 participant-e-s
<b>Type d'activité</b>	Jeu d'immersion accessible
<b>Résumé</b>	Dans cet exercice, les participant-e-s découvrent ce que cela signifie d'être quelqu'un-e d'autre dans leur société.
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encourager une attitude empathique envers les personnes différentes.</li> <li>• Prendre conscience de la répartition inégale des chances dans cette société.</li> <li>• Faire comprendre les conséquences pour une personne de l'appartenance à une certaine minorité sociale ou culturelle.</li> <li>• Comprendre les systèmes de discrimination et de xénophobie</li> </ul>
<b>Préparation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lisez d'abord attentivement les instructions. Consultez la liste des 'situations et événements' et adaptez-la au groupe avec lequel vous allez travailler.</li> <li>• Préparez les fiches de rôles, une par participant-e : photocopiez la feuille (adaptée), découpez les petites bandes de papier et pliez-les en deux.</li> </ul>
<b>Matériel</b>	Fiches de rôles (annexe 1 du document) Un grand espace (une grande pièce, un couloir ou à l'extérieur) De la musique douce et apaisante Liste de situations et d'événements (Annexe 2 du document)

# INSTRUCTIONS

## Étape 1: Préparation

Lisez d'abord attentivement les instructions. Consultez la liste des 'situations et événements' et adaptez-la au groupe avec lequel vous allez travailler.

Préparez les fiches de rôles, une par participant-e : photocopiez la feuille (adaptée), découpez les petites bandes de papier et pliez-les en deux.

## Étape 2 : Jeu d'immersion : un pas en avant

Mettez une musique de fond douce, afin d'instaurer une atmosphère sereine. Ou demandez simplement aux participant-e-s de rester silencieux-ses.

Distribuez les fiches de rôles au hasard, une par participant-e. Demandez à chacun-e de la garder pour soi et de ne pas la montrer aux autres.

Invitez maintenant tout le monde à s'asseoir, de préférence par terre, et à lire son rôle.

Le but est que tout le monde s'immerge dans son rôle. Pour les y aider, vous pouvez lire certaines des questions ci-dessous. Marquez une pause après chaque question, afin que les participant-e-s puissent réfléchir et se faire une idée plus précise de leur personnage.

- Comment était ton enfance ? À quoi ressemblait la maison dans laquelle tu as grandi ? A quels jeux jouais-tu? Quel genre de travail faisaient tes parents ?
- A quoi ressemble ta vie quotidienne aujourd'hui ? Où, quand et comment rencontres-tu des gens ? Que fais-tu le matin, l'après-midi et le soir ?
- Comment peux-tu décrire ton style de vie ? Où habites-tu ? Combien d'argent gagnes-tu par mois ? Comment remplis-tu ton temps libre ? Que fais-tu pendant tes vacances ?
- Qu'est-ce qui te passionne et qu'est-ce qui t'effraie ?

Demandez aux participant.e.s de se lever et de s'aligner les uns à côté des autres, dans un silence complet.

Dites aux participant-e-s que vous allez lire un certain nombre de situations ou d'événements. Chaque fois qu'ils-elles peuvent répondre « oui » à ce qui est énoncé (dans leur rôle) ils-elles doivent faire un pas en avant. Si la réponse est « non », ils-elles restent sur place.

Lisez les affirmations une par une. Donnez aux participant-e-s suffisamment de temps pour faire un pas en avant (ou pas) après la lecture de l'affirmation. Observez bien aussi les positions qu'ils-elles prennent les un-e-s par rapport aux autres.

À la fin, demandez si tout le monde veut bien observer et retenir sa position finale. Donnez ensuite quelques minutes aux élèves pour sortir de leur rôle, après quoi vous pourrez passer à l'évaluation en groupe.

# DISCUSSION ET ÉVALUATION

Demandez d'abord aux participant·e·s comment l'activité s'est déroulée et ce qu'ils-elles en ont pensé. Puis, parlez des sujets abordés et de ce qu'ils-elles ont appris de l'exercice.

1. Qu'avez-vous pensé de ce jeu ?
2. Était-ce difficile ou facile d'imaginer la vie de la personne sur la carte ?
3. Comment était-ce de faire un pas en avant, ou justement pas ? Amusant ou non ?
4. Et quel était votre ressenti quand vous ne pouviez pas avancer ?
5. A votre avis, pour quelle(s) raison(s) les participant·e·s ne se trouvent pas au même endroit à la fin ?
6. Pensez-vous qu'il y a de grosses différences à travers le monde ?
7. Cela est-il dû à votre lieu de naissance ?
8. Parcourez maintenant les rôles un par un et demandez quels droits humains sont en jeu. Est-ce que certain·e·s se sont vu·e·s privé·e·s de leurs droits ?
9. Quelles sont les premières mesures à prendre pour remédier aux inégalités dans notre société ?



# ANNEXES

## Fiches de rôles

<p>Tu es un garçon de 17 ans d'origine marocaine. Tes parents habitent depuis 30 ans en Belgique. Tu es en 3ème année en auto mécanique. Tu aimes les voitures rapides et tu économises pour pouvoir t'acheter une BMW. Tu n'es pas croyant mais tes parents ne le savent pas.</p>	<p>Tu es le fils d'un ministre en Belgique. Tu es toi-même membre de l'aile jeunesse du parti au pouvoir. Tu veux aller à l'université après tes secondaires et espères commencer une carrière politique après cela.</p>
<p>Tu habites en Allemagne et tu es la fille du directeur de la succursale locale d'une banque. Tu es en 4ème secondaire latin-science. Tes parents sont séparés mais s'entendent bien. La religion n'est pas importante dans ta famille.</p>	<p>Tu es le fils d'un immigrant chinois qui dirige un fast-food prospère. Tu dois souvent déménager, à cause de cela, tu n'as pas beaucoup d'amis. Actuellement, tu habites en France.</p>
<p>Tu es une jeune fille de 15 ans d'origine arabe, qui vit dans une ville belge avec ses parents profondément croyants. Tu es en 3ème secondaire science. L'école a annoncé une interdiction de porter le voile dans ses locaux. Tes parents menacent de t'empêcher de retourner à l'école et de rester à la maison.</p>	<p>Tu es la fille de l'ambassadeur américain au Pays-Bas. Tu vas dans une école internationale et désires aller à l'université plus tard. Tu n'as pas beaucoup de contact avec la 'population locale'. Tu es très croyante, tout comme tes parents.</p>
<p>Tu es une jeune Philippine de 13 ans. Tu vis dans la rue depuis l'âge de 5 ans. La vie est dure, mais tu réussis à survivre en cirant des chaussures et en vendant des chewing-gums. Occasionnellement, tu te rends dans un centre à proximité pour avoir un repas chaud et un lit pour 1 nuit.</p>	<p>Tu es une jeune Rom de 17 ans, tu habites en Allemagne et tu n'as pas terminé tes études secondaires. Tu suis actuellement un enseignement à temps partiel et tu n'as pas beaucoup de contacts avec d'autres jeunes. Ils-elles te regardent généralement de travers et sont convaincu-e-s que tous les gitans sont des voleurs.</p>
<p>Tu es un garçon de 16 ans. Tu habites en Suède. A l'âge de 8 ans, tu as été victime d'un accident de voiture. Depuis, tu es en fauteuil roulant. Tu fais beaucoup de sport et mènes une vie bien remplie. Tu essayes également d'encourager d'autres jeunes handicapé-e-s à sortir davantage.</p>	<p>Tu es un jeune garçon de 14 ans qui vit en Espagne. Depuis 2 ans, tu fumes parfois un joint. Tu te sens de plus en plus dépendant des drogues. Tes résultats scolaires dégringolent et tu as été réorienté. Tes parents sont inquiets.</p>
<p>Tu es une fille lesbienne de 16 ans qui réside en Belgique. Tes parents, ta famille et tes amis connaissent ton orientation sexuelle et ils-elles n'ont aucun problème avec cela. Pourtant, tu ressens une certaine résistance ici et là avec d'autres jeunes. Tout comme tes parents, tu es très croyante.</p>	<p>Tu es un garçon de 17 ans. Tu habites en Italie. Tu viens de dire à tes parents que tu es gay. Ils sont très religieux et ne peuvent pas accepter cela. Ils ne veulent plus en entendre parler. Tu ne te sens pas satisfait de cette situation et tu commences à chercher d'autres personnes avec qui parler.</p>

Tu es une fille de 13 ans et tu vis avec ta mère et tes deux frères dans une petite hutte en Ouganda. Ta mère n'a pas de travail et pas d'argent. Tu dois l'aider à la maison (nettoyer) et tu ne peux pas aller à l'école. Tes frères peuvent eux y aller. Tu vis dans un quartier dangereux, tu ne peux pas simplement sortir dans la rue. Ta mère te fait aller à l'église tous les dimanches. A 14 ans, tu devras te marier avec un homme que tu ne connais pas.

Tu es une fille de 12 ans. Dans ta famille, il ne reste que ta mère et tes huit frères. Tu habites une petite maison en Thaïlande dans un quartier calme. Ta mère n'a pas de travail et pas d'argent. Tu dois l'aider à la maison (nettoyer) et tu ne peux pas aller à l'école. Tes frères peuvent eux y aller. Tu habites dans un quartier calme. Ta mère te fait aller à l'église tous les dimanches. Tu peux tomber amoureuse de qui tu veux.

Tu es une fille de 17 ans. Tu habites au Maroc dans une petite maison. Tes parents pensent que la foi est très importante. Tu dors avec tes trois frères dans 1 chambre. Tu ne sais pas encore si tu crois en Allah. Tes parents n'ont pas beaucoup d'argent et travaillent toute la journée dans les champs. Tu vas à l'école et tu pourras finir tes études. Plus tard, tu veux devenir policière. Tu ne peux pas avoir de relation, tes frères le peuvent.

Tu es une fille de 17 ans. Tu vis au Vietnam avec tes parents. Tu es la fille du directeur de l'école. Ta mère n'a pas à travailler, il y a assez d'argent. Tu as une grande maison. Tu ne peux pas sortir sans tes parents. Tu ne sais pas encore si tu crois en Dieu, tes parents sont d'accord avec ça. Tu passes beaucoup de temps avec tes amies. En tant que fille, tu te sens souvent en danger dans la rue.

Tu es une fillette de 1 an originaire de Chine. Tes parents auraient préféré avoir un garçon et ne sont pas super ravis de ta naissance. Tu ne pourras pas aller à l'école quand tu seras plus grande parce que tu es une fille. Tu habites à la campagne dans une petite hutte, tout le monde au village doit toujours aller à l'église. Tes parents travaillent toute la journée aux champs, tandis que tu es assise sur le dos de ta mère. Quand tu auras 10 ans, tes parents te choisiront un homme pour que tu te maries.

Tu es un garçon de 14 ans. Tu vis au Mexique dans une petite maison. Tu dors avec tes trois frères dans 1 chambre. Tes parents pensent que la foi est très importante. Tu ne sais pas encore si tu crois en Dieu. Tes parents n'ont pas beaucoup d'argent et travaillent toute la journée à l'usine. Tu vas encore à l'école, mais à 15 ans tu devras aussi aller travailler à l'usine. Tu es en couple avec une fille du quartier.

Tu es une fille de 1 an des Pays-Bas. Tes parents sont très contents de t'avoir et peuvent acheter tout ce dont tu as besoin. Tu pourras aller à l'école quand tu seras plus grande. Tu habites dans une grande ville dans une très belle maison. Tu n'as pas à croire en Dieu. Quand tu seras plus grande, tu pourras choisir celui-celle dont tu tomberas amoureuse plus tard.

Tu as 16 ans et tu habites en Russie. Tes parents sont pauvres. Tu as dû laisser l'école pour rejoindre l'armée. Tu habites actuellement sur une base militaire et tu partages une petite pièce humide avec un garçon agressif. Il y a un bon docteur dans la caserne. Il n'y a pas de filles dans l'armée. Après l'armée, tu devras trouver une fille et l'épouser.

Tu es un garçon de 12 ans. Tu vis avec ton père dans un village d'Égypte dans une petite mais jolie maison. Tu es en fauteuil roulant et ne peux donc pas aller à l'école. Les gens préfèrent ne pas te toucher ou te parler parce que tu es handicapé. Heureusement, ta voisine passe souvent, elle n'a pas le droit d'aller à l'école car c'est une fille. Ton père est très croyant, et tu dois également croire comme lui.

Tu es un garçon de 18 ans, tu habites aux Pays-Bas. Tu viens de terminer l'école et es maintenant soldat dans l'armée. Tu vis sur la base militaire et tu partages une jolie chambre avec un autre garçon. Tu es amoureux d'un garçon, mais personne ne doit le savoir. Tes parents sont divorcés, mais bons amis. Tes parents croient en Dieu, toi non, mais ce n'est pas un problème.

Tu es un garçon de 13 ans. Tu viens de Syrie mais as fui la guerre en Belgique. Tes parents avaient un bon travail en Syrie, mais maintenant ils n'ont plus de travail. Tu vis dans un centre de demandeurs d'asile très fréquenté. Tu es en 1ère secondaire. Tu aimes aller à l'école. Tu veux être coiffeur quand tu seras grand. Tes parents pensent que tu devrais être plus croyant. Tu peux faire beaucoup plus d'activités que ta sœur. Si tu es malade, tu peux aller voir un bon médecin au centre pour demandeurs d'asile.

Tu es une fille de 10 ans. Tu vis en Tanzanie avec ta mère et ton frère. Tu as peu d'argent. Tu travailles tous les jours avec ta mère comme femme de ménage dans un hôtel. Ton frère va à l'école. Tout le monde dans ton village est croyant, c'est comme ça que ça devrait être. Tu dois épouser le garçon d'à côté dans quatre ans. Tu ne le désires pas mais tu ne peux rien y changer.

Tu es une fille de 12 ans. Tu vis au Brésil. Tu vis dans une petite mais agréable maison avec tes parents, ta sœur et ton petit frère. Tes parents travaillent dur et gagnent assez d'argent pour nourrir la famille. Tu es tombée enceinte de ton petit ami alors que tu ne le voulais pas. Tu peux toujours aller à l'école même si tu es enceinte, mais tu resteras à la maison quand le bébé sera là. Tu es croyante, tout comme tes parents et tout le monde dans votre village.

Tu es un garçon de 15 ans. Tu vis au Ghana avec tes parents. Vous avez une petite maison et assez d'argent pour la nourriture et l'école. Tes parents sont toujours au travail, ils ne sont presque jamais à la maison. Tu es amoureux d'une fille, mais tes parents n'approuvent pas cela. Ta matière préférée à l'école sont les mathématiques. Tu souhaites ouvrir ton propre hôtel plus tard. Tu es croyant, tes parents t'y poussent beaucoup.

Tu es une jeune fille de 14 ans et tu habites à Charleroi, avec des parents très croyants. Tu es toi-même croyante mais tu décides de ne pas porter le voile. Ce n'est pas un problème pour l'école et pour tes parents qui respectent ton choix.

# SITUATIONS ET ÉVÉNEMENTS

Lisez les affirmations ci-dessous à voix haute. Donnez aux participant-e-s suffisamment de temps pour faire un pas en avant après chaque situation et observer si les autres ont changé de position.

1. Vous avez toujours eu assez d'argent pour manger dans votre vie.
2. Là où vous vivez, les filles et les garçons peuvent faire les mêmes choses.
3. Si vous êtes malade, vous pouvez aller chez le médecin.
4. Vous partez en vacances une ou plusieurs fois par an.
5. Vous êtes satisfait-e de votre vie.
6. Vous pouvez choisir avec qui vous voulez sortir ou avoir une relation.
7. Vous pouvez être ce que vous voulez plus tard.
8. Vous pouvez marcher en toute sécurité dans la rue. Personne ne fera quelque chose de méchant comme vous attraper, vous frapper ou vous réprimander.
9. Quand c'est votre anniversaire, vos parents ont assez d'argent pour fêter ça.
10. Vous pouvez aller à l'école tous les jours.
11. Vous n'êtes pas obligé-e-s de travailler pour aider votre famille et gagner de l'argent.
12. Vous habitez une belle maison et vous avez un téléphone et une télévision.
13. Si vous avez des enfants plus tard, vous pouvez vous assurer qu'ils-elles ont suffisamment de nourriture et qu'ils-elles peuvent aller à l'école.
14. Vous pouvez tomber amoureux-se de qui vous voulez (garçon ou fille) et choisir qui vous épouserez (plus tard).
15. Vous pouvez choisir si vous croyez en Dieu ou non.
16. Vos parents ont tout le temps de faire des choses amusantes avec vous.
17. Vous contrôlez votre propre corps ; personne ne vous touche si vous ne le voulez pas.