

Gendergelijkheid essentieel #6

SWITZERLAND: Drie voorstanders van She Leads namen deel aan de 56e zitting van de United Nations Human Rights Council.



Leiderschap van meisjes en jonge vrouwen



Tot elk meisje vrij is

Belangrijke cijfers



Politieke vertegenwoordiging en leiderschap

- In 2025 bekleeden **32 vrouwen** het ambt van staatshoofd of regeringsleider in 29 landen, **wat neerkomt op ongeveer 16% van alle dergelijke functies wereldwijd.**¹
- In het huidige tempo **zal gendergelijkheid in de hoogste machtsposities pas over 130 jaar worden bereikt.**²
- De **vijf meest voorkomende portefeuilles van vrouwelijke ministers** zijn Vrouwen en Gendergelijkheid, gevolgd door Gezins- en Kinderzaken, Sociale inclusie en Ontwikkeling, Sociale bescherming en Sociale zekerheid, en Cultuur.
- **Slechts zes landen hebben (een ruime) gendergelijkheid** in het parlement: Rwanda (64%), Cuba (56%), Nicaragua (55%), Andorra (50%), Mexico (50%) en de Verenigde Arabische Emiraten (50%).³
- Op lokaal niveau vormen vrouwen meer dan **35,5% van de verkozen leden in lokale besturen.** Slechts twee landen hebben 50% bereikt.⁴



Activisme en het maatschappelijk middenveld

- In Europa tonen jonge vrouwen weliswaar **meer interesse** in sociale en politieke kwesties dan jonge mannen, maar hun participatieniveau in organisaties ligt lager dan dat van jonge mannen.⁵
- Jonge mannen **zijn vaker lid van politieke partijen** (14%) dan jonge vrouwen (8%).⁶
- **70 %** van de ondervraagde **vrouwelijke mensenrechtenactivisten, journalisten en mediawerkers** heeft tijdens haar werk te maken gehad met **online geweld.**⁷
- In 2023 werd door de EU-instellingen en de lidstaten **662 miljoen euro** toegewezen aan vrouwenrechten en het beëindigen van gendergerelateerd geweld. Dit vertegenwoordigt **slechts 0,59% van de totale EU-ODA**, en sinds 2024 wordt hierop nog verder bespaard.⁸

Waarom is dit belangrijk?

Iedereen, ongeacht leeftijd en geslacht, heeft het recht om gehoord te worden, vertegenwoordigd te worden en deel te nemen aan de besluitvorming op alle niveaus, zoals erkend door diverse mensenrechtenverdragen, waaronder het Verdrag inzake de rechten van het kind (CRC) en het Verdrag inzake de uitbanning van alle vormen van discriminatie van vrouwen (CEDAW).

Zowel op lokaal, nationaal als mondiaal niveau, en in zowel de publieke als de private sector, **blijven meisjes en jonge vrouwen ondervertegenwoordigd in leidinggevende functies en besluitvorming**. Wanneer ze wel leidinggevende posities bekleden, worden ze vaak ongelijk behandeld, hebben ze beperkte toegang tot financiële steun en krijgen ze te maken met psychologisch geweld en seksuele intimidatie. Bredere trends, waaronder een krimpende maatschappelijke ruimte en een achteruitgang in de bescherming van de mensenrechten versterken deze tendens.⁹

Vertegenwoordiging beïnvloedt hoe beslissingen worden gevormd en uitgevoerd. Het versterken van de macht, de stem en het leiderschap van meisjes en jonge vrouwen **zorgt ervoor dat hun belangen worden weerspiegeld in beleid en investeringen**; het verbetert de kwaliteit en relevantie van het beleid.¹⁰

De deelname van vrouwen aan politieke processen hangt samen met effectiever overheidsbeleid, **transparanter bestuur en positieve resultaten op het gebied van onderwijs, gezondheidszorg, de preventie van gendergerelateerd geweld en milieubeleid**.¹¹

Sleutelbegrippen*

Jongeren: Meisjes en jongens vanaf tien jaar, en in het bijzonder jongeren tussen de 15 en 24 jaar, staan centraal in de verandering die we nastreven.

Jeugdleider/leiderschap: Kinderen en jongeren met een visie op gendergelijkheid en sociale rechtvaardigheid transformeren zichzelf, individueel en collectief, om hun macht, middelen en vaardigheden in te zetten in inclusieve en niet-onderdrukkendestructuren en processen. Zo mobiliseren ze anderen rond een gezamenlijke agenda van sociale, culturele, economische en politieke verandering voor gelijkheid en de verwezenlijking van mensenrechten voor iedereen.

Drijvende krachten achter verandering: Jongeren, en met name meisjes en jonge vrouwen, die collectieve actie ondernemen voor systemische verandering en conflictransformatie.

Co-creatie: Een collaboratief proces waarbij jongeren als gelijkwaardige partners betrokken worden bij het vormgeven van initiatieven die hun leven beïnvloeden. Het waardeert hun perspectieven, stimuleert gedeelde besluitvorming en probeert machtsongelijkheden tussen jongeren en volwassenen aan te pakken.

Tokenism: Het symbolisch betrekken van ondervertegenwoordigde groepen zonder dat er echt iets verandert aan de machtsverhoudingen. Jongeren worden bijvoorbeeld uitgenodigd om deel te nemen om diversiteit te tonen of aan participatievereisten te voldoen, terwijl de uiteindelijke beslissingsmacht nog steeds bij dezelfde personen blijft liggen.

* Volgens de terminologie van Plan International



BELGIË: Halima en Fatima, jonge klimaatonderzoekers en vertegenwoordigers uit Nigeria, ontmoeten de koningin van België.

Hoe zit het met België?

- Slechts **14% van de Belgische meisjes voelt zich zelfverzekerd genoeg om zich kandidaat te stellen voor verkiezingen**. Dit cijfer staat in schril contrast met het wereldwijde gemiddelde van 28%.¹²
- In 2025 **maken vrouwen slechts 26% uit van de ministers in de federale regering** (een daling ten opzichte van 53% in de vorige legislatuur). Bovendien **zijn er geen ministers van buitenlandse origine** (tegenover drie in de vorige legislatuur).¹³
- Vrouwen vertegenwoordigen **38%** van de Vlaamse schepenen, **33%** van de Vlaamse ministers en minder dan 20% van de burgemeesters. In de Waalse Gewestregering is **50%** van de ministers een vrouw, maar geen enkele is van buitenlandse herkomst. In de Vlaamse regering zijn **6 van de 9** ministers in de vrouwen, maar de minister-president is echter een man.
- België heeft **één vrouwelijke premier gehad**, Sophie Wilmès, die de functie tijdelijk voor een jaar overnam in 2019–2020.

Leiderschap in de maak: meisjes onderzoeken en strijden voor klimaatrechtvaardigheid

Met de steun van Plan International België is een studie gepubliceerd die zich richtte op de **genderspecifieke gevolgen van klimaatverandering voor de rechten van adolescente meisjes en jonge vrouwen in de Sahel, getiteld “A Gathering Storm”**. Onderzoekers maakten gebruik van een Feminist Participatory Action Research (FPAR)-methodologie om licht te werpen op de unieke uitdagingen waarmee meisjes in de Sahelregio als gevolg van klimaatverandering worden geconfronteerd.

Deze aanpak ondersteunt het leiderschap van meisjes door hen te positioneren als onderzoekers en besluitvormers bij het genereren van kennis over hun eigen leven en gemeenschappen. De studie benadrukt ook de rol van adolescente meisjes en jonge vrouwen als drijvende krachten voor klimaatrechtvaardigheid, aanpassing en veerkracht. Vijventwintig jonge vrouwen uit Burkina Faso, Guinee, Mali, Niger en Nigeria waren als medeonderzoekers betrokken bij alle fasen van het onderzoek, van ontwerp, uitvoering tot de analyse. Ze voerden peer-to-peer-enquêtes uit, begeleidden focusgroepdiscussies en namen deel aan andere gegevensverzamelingsactiviteiten.

“Deze aanpak (FPAR) versterkt ook de veerkracht en leiderschapsvaardigheden van meisjes, waardoor ze mogelijke oplossingen kunnen bedenken voor problemen rond klimaatverandering die hen raken.”

Jonge vrouwelijke medeonderzoeker

Op 22 november 2024 bespraken deskundigen en beleidsmakers uit verschillende landen de toenemende uitdagingen waarmee kinderen worden geconfronteerd in een wereld die wordt gekenmerkt door conflicten,

klimaatverandering en structurele ongelijkheden. Samen verkenden ze strategieën om de jongere generatie beter te beschermen en hun rechten te waarborgen. Een hoogtepunt van de conferentie was de bijdrage van Halima en Fatima, twee jonge onderzoeksters en ambassadrices uit Plan International in Nigeria. Zij presenteerden de bevindingen van het onderzoek **“A Gathering Storm”** en benadrukten het belang van het serieus nemen van de ervaringen van meisjes en jonge vrouwen in overheidsbeleid en humanitaire hulp.



NIGER: Zich inzetten voor gelijke toegang tot onderwijs voor alle meisjes.

Meisjes in crisissituaties

Wanneer er een crisis uitbreekt, worden genderongelijkheden versterkt. Er is sprake van toegenomen gendergerelateerd geweld, uitsluiting van levensreddende diensten en besluitvormingsprocessen als gevolg van discriminerende sociale normen en attitudes, en beperkte mobiliteit door onveiligheid. **Vrouwen zijn echter leiders en katalysatoren van verandering.** Vaak raegeren zij als eerste op een crisis en spelen ze een centrale rol in de veerkracht van gezinnen en gemeenschappen. In het bijzonder zijn lokale vrouwengroepen het best geplaatst om op crises te reageren. Studies tonen aan dat wanneer vrouwen worden betrokken bij humanitaire acties, de hele gemeenschap hiervan profiteert.¹⁴ **Vrede duurt langer wanneer meisjes en vrouwen aan tafel zitten.**

Onderliggende oorzaken

Meisjes en jonge vrouwen worden geconfronteerd met verschillende vormen van discriminatie die hun leiderschap ondermijnen. Deze discriminatie is structureel en wordt aangedreven door verschillende, onderling verweven factoren die elkaar versterken:

Meisjes en jonge vrouwen worden geremd door patriarchale normen en attitudes

- Sociale normen en machtsverhoudingen blijven meisjes en jonge vrouwen afremmen door hen te duwen in rollen in **de familie- en privésfeer in plaats van in het openbare leven**. Deze normen ontmoedigen meisjes actief om zich met politiek bezig te houden en een ambitieuze carrière na te streven, wat algemeen als **“mannelijke domein” wordt beschouwd**.
- Tegelijk beperken verwachtingen rond **huishoudelijke taken, belemmeringen in mobiliteit en toegang tot financiële middelen** hun kansen om professionele, maatschappelijke en politieke ambities waar te maken.
- De heersende sociale normen en culturele opvattingen ondergraven bovendien **het zelfvertrouwen van meisjes en jonge vrouwen**. Al van jongs af aan worden ze ontmoedigd om hun mening te uiten en voor hun standpunten op te komen.
- Wanneer meisjes en jonge vrouwen zich engageren in activisme of maatschappelijke initiatieven, botsen ze vaak op **weerstand, fundamentalisme en bedreigingen voor hun veiligheid en welzijn**. Daarnaast ervaren ze druk vanuit hun familie en gemeenschap om zich terug te trekken uit politieke of maatschappelijke activiteiten uit **schaamte of angst**.¹⁵
- Diepgewortelde vooroordelen over vrouwen, en vooral over jonge vrouwen, beperken hun toegang tot leidinggevende posities. Vrouwen worden nog te vaak **als minder competent beschouwd** dan mannen. Wanneer zij eigenschappen vertonen die doorgaans als traditioneel mannelijk worden gezien, zoals assertiviteit, zelfverzekerdheid of competitiviteit, worden ze echter als agressief bestempeld.

Structurele sociaaleconomische barrières beperken de toegang van meisjes en jonge vrouwen tot leidinggevende posities

- Beperkte toegang tot **kwalitatief en inclusief onderwijs** verhindert dat meisjes en jonge vrouwen de vaardigheden, kennis, ervaring en het zelfvertrouwen ontwikkelen die nodig zijn om leiderschapsrollen op te nemen en actief deel te nemen aan het maatschappelijke en politieke leven.

- Meisjes en jonge vrouwen botsen op grote **uitdagingen bij het verkrijgen van financiële middelen en kapitaal** om hun professionele, politieke en maatschappelijke ambities te realiseren.
- **Seksuele intimidatie en ongelijke werkomgevingen** beperken hun kansen om een carrière op te bouwen.
- Het **gebrek aan vrouwelijke rolmodellen en mentorprogramma's** tempert de ambities van meisjes en jonge vrouwen om door te groeien naar leiderschaps- en besluitvormingsrollen.
- **De berichtgeving in de media versterkt vaak schadelijke genderstereotypen** en beïnvloeden zo de publieke opinie, waardoor meisjes en jonge vrouwen uitgesloten blijven van leidinggevende posities.

Wetgeving en beleid beperken de ruimte van meisjes en vrouwen om leiderschap uit te oefenen

- Gebrekkige politieke inzet en onvoldoende financiering remmen genderresponsieve hervormingen af. In veel landen verhinderen deze structurele barrières de volledige deelname van meisjes en jonge vrouwen aan het openbare leven en hun toegang tot leiderschapsposities. In 2024 meldde **wereldwijd bijna één op de vier regeringen een tegenreactie op het vlak van vrouwenrechten**, waaronder afgezwakte wettelijke bescherming en verminderde steun voor gelijkheidsmaatregelen. Dit ondermijnt de vooruitgang richting genderresponsief beleid.
- Arbeidswetgeving en -beleid vertrekken vaak nog vanuit traditionele genderrollen, wat invloed heeft op de carrièrekansen van vrouwen. In 2024 **beperkte 47% van de onderzochte landen vrouwen nog steeds in het uitoefenen van dezelfde beroepen als mannen**. Formele wettelijke barrières blijven bestaan met als gevolg dat vrouwen hun economische participatie en, bij uitbreiding, hun leiderschapspotentieel beperkt blijven.¹⁶
- Wereldwijd krijgen vrouwen gemiddeld ongeveer 24,7 weken betaald zwangerschaps- of ouderschapsverlof, tegenover ongeveer 2,2 weken betaald vaderschapsverlof voor mannen.¹⁷ Deze onevenwichtigheid draagt bij aan de **ongelijke verdeling van zorgverantwoordelijkheden**, zorgt ervoor dat vrouwen vaker hun loopbaan moeten onderbreken, wat op lange termijn een negatieve invloed heeft op hun carrièreontwikkeling, en hun kansen op leidinggevende functies.

BOLIVIË: Darleyn, 17, wil een betere wereld creëren voor haar familie en gemeenschap.



Onderling samenhangende belemmeringen voor leiderschap van meisjes

De toegang van meisjes en jonge vrouwen tot leiderschapsposities wordt sterk beïnvloed door **overlappende vormen van discriminatie, ingebed in bestaande machts- en privilegestructuren**. Genderongelijkheid verweeft zich met factoren zoals ras, etniciteit, sociaaleconomische status, handicap, migratiestatus, seksuele geaardheid, genderidentiteit en geografische locatie, en leidt zo tot ongelijke kansen.

Deze ongelijkheid treft vooral vrouwen van kleur en vrouwen uit gezinnen met een laag inkomen. Zij ondervinden **bijkomende drempels**, zoals beperkte toegang tot kwaliteitsvol onderwijs, professionele netwerken, financiële middelen en besluitvormingsprocessen. Wanneer leiderschapsinitiatieven en beleid geen rekening houden met deze ongelijk verdeelde uitgangsposities, dreigen ze **bestaande ongelijkheden niet alleen in stand te houden, maar zelfs te versterken**.

Veelvoorkomende misvattingen

Misvatting 1:

“Meisjes zijn minder geïnteresseerd in leiderschapsrollen omdat hun primaire rol bestaat uit huishoudelijke taken en zorg.”

Waarom dit onjuist of misleidend is: Onderzoek toont aan dat er geen genderverschillen bestaan in leiderschapscompetenties of –effectiviteit.¹⁸ Wanneer barrières zoals discriminatie, gebrek aan ondersteuning en ongelijke zorgverantwoordelijkheden wegvallen, blijken vrouwen even ambitieus als mannen om leiderschapsrollen op te nemen. Carrièreonderbrekingen en ondervertegenwoordiging in leiderschapsfuncties zijn veelal het gevolg van structurele beperkingen, zoals ongelijke zorgverwachtingen, discriminerende praktijken en inflexibele werkomgevingen, in plaats van door een persoonlijke voorkeur.

Waarom dit schadelijk is: Deze misvatting versterkt beperkende gendernormen, verhult structurele drempels voor het leiderschap van meisjes en jonge vrouwen en legitimeert discriminerende wetten en praktijken op de werkvloer. Ze leidt bovendien tot minder investering in de professionele ontwikkeling van vrouwen en verschuift de verantwoordelijkheid weg van instellingen die gelijke kansen moeten waarborgen.

Misvatting 2:

“Meisjes en jonge vrouwen missen de ervaring, volwassenheid of capaciteiten om effectieve leiders te zijn.”

Waarom dit onjuist of misleidend is: Meisjes en jonge vrouwen tonen regelmatig leiderschaps-, innovatie- en besluitvormingsvaardigheden in hun gemeenschappen, bewegingen en maatschappelijke initiatieven. Hun ondervertegenwoordiging in formele leiderschapsrollen komt niet voort uit een gebrek aan capaciteiten, maar uit vooroordelen op basis van leeftijd en geslacht, beperkte toegang tot middelen en institutionele barrières die kansen op ervaring beperken.

Waarom dit schadelijk is: Deze misvatting rechtvaardigt hun uitsluiting uit besluitvormingsprocessen, vertraagt hun doorgroeikansen en normaliseert louter symbolische participatie. Ze houdt ongelijke machtsstructuren in stand, ontmoedigt investeringen in jong vrouwelijk leiderschap en verzwakt beleidskwaliteit door net die perspectieven uit te sluiten die het meest geraakt worden.



OEKRAÏNE: Jongerenvertegenwoordiger spreekt op het FemACT! Feminist Festival.

Misvatting 3:

“Vrouwen zijn te emotioneel om goede leiders te zijn.”

Waarom dit onjuist of misleidend is:

Eigenschappen zoals emotionele intelligentie, empathie en sterke communicatieve vaardigheden zijn net cruciale leiderschapskwaliteiten. Ze dragen bij aan betere samenwerking, sterkere teams en effectievere conflictoplossing.

Waarom dit schadelijk is: Deze misvatting voedt stereotiepe beelden van vrouwen als emotioneel, zwak of irrationeel en ondermijnt zo hun geloofwaardigheid als leiders. Ze ontkent de waarde van diverse leiderschapsstijlen en versterkt beperkte, gendergebonden ideeën over autoriteit, wat vrouwen benadeelt in zowel professionele als politieke contexten.

COLOMBIA: Daphne (17) is lid van de Global Young Influencer Group van Plan International.



De reactie van Plan International

Plan International ondersteunt meisjes en jonge vrouwen als actieve drijfveren van verandering en versterkt hun vermogen om collectieve actie te ondernemen voor sociale en politieke verandering ter bevordering van mensenrechten en gendergelijkheid. Om dit via onze programma's en beïnvloeding te realiseren passen we een gender transformatieve aanpak toe die het volgende omvat:



Het versterken van de eigen inbreng en vaardigheden van meisjes en jonge vrouwen

- We bieden trainingen en kansen aan zodat meisjes en jonge vrouwen hun leiderschapsvaardigheden kunnen ontwikkelen.
- We faciliteren netwerk mogelijkheden om uitwisseling, samenwerking en onderlinge steun te versterken.
- We richten clubs op die een veilige ruimte bieden waar meisjes en jonge vrouwen kunnen praten en leren over genderongelijkheid en sociale onrechtvaardigheid.
- We vergroten hun toegang tot onderwijs, beroepsopleiding, werkgelegenheid en ondernemerschap.
- We verbinden meisjes en jonge vrouwen met mondiale bewegingen rond gendergelijkheid en jongerenrechten, zodat lokale initiatieven worden versterkt.
- We verbeteren de toegang tot middelen en duurzame financiering voor jonge vrouwen en hun organisaties, en creëren zo een gunstiger klimaat voor collectieve actie.
- We ondersteunen meisjes en jonge vrouwen om sociale media doeltreffend en veilig in te zetten om hun netwerken te versterken en hun impact te vergroten.



Het bevorderen van positieve attitudes, gedragingen en praktijken

- We werken samen met ouders en gemeenschappen via intergenerationele dialogen, trainingen en bewustmakingsactiviteiten om positieve houdingen tegenover het leiderschap van meisjes en jonge vrouwen te stimuleren.

- We versterken positieve normen en praktijken door de rol van meisjes en vrouwen als drijfveren van verandering zichtbaar te maken in de media en via collectieve acties op verschillende niveaus.
- We betrekken mannen en jongens in kritische reflectie en dialoog om gelijkwaardige genderrelaties te bevorderen, met behulp van methodieken zoals *Champions of Change*, *Husbands Schools*, *Fathers' Clubs* en intergenerationele dialogen.
- We integreren gender sensitieve leiderschapstraining in leerplannen voor burgerschapsvorming binnen onderwijssystemen.



Verbetering van beleid, wetgeving en instellingen

- We versterken mechanismen die meisjes en jonge vrouwen betrekken bij besluitvorming en verantwoordingsprocessen.
- We pleiten voor meer investeringen en concrete engagementen voor de empowerment van meisjes en jonge vrouwen op mondiaal, nationaal en lokaal niveau.
- We beïnvloeden beleidskaders en begrotingen zodat ze systematisch rekening houden met gender en leeftijd.
- We ondersteunen en trainen relevante actoren zoals scholen, werkgevers en lokale overheden, om een positieve en inclusieve houding tegenover meisjes en jonge vrouwen te bevorderen.



Referenties

- ¹ UN Women. (2025). [Feiten en cijfers: leiderschap en politieke participatie van vrouwen](#).
- ² Ibid
- ³ Ibid, deze cijfers wijzen op vooruitgang in de parlementaire vertegenwoordiging van vrouwen, maar dit vertaalt zich niet noodzakelijkerwijs in betekenisvolle politieke macht voor vrouwen.
- ⁴ Ibid
- ⁵ Laden Yurttagüler Eren Pultar. (2023). "New forms of youth political participation statistical survey", Youth Partnership, Europese Unie & Raad van Europa: [f5f645a3-87d0-068c-a64f-7e16d304ac53](#)
- ⁶ UN/DESA. (2016). Wereldrapport over maatschappelijke betrokkenheid van jongeren.
- ⁷ UN Women. (2025). [Tipping point: de huiveringwekkende escalatie van online geweld tegen vrouwen in de publieke sfeer](#).
- ⁸ Concord (2025). "Aid Watch 2025. Een einde maken aan kortzichtigheid, het doel van ODA herstellen". [Rapport 2025 - AidWatch-rapporten](#).
- ⁹ voor meer informatie over de inkrimping van de civiele ruimte, zie Plan International. (2022). [Hoe kinderen en jongeren die getroffen worden door de inkrimping van de civiele ruimte beter te ondersteunen](#).
- ¹⁰ Li, Y., Wang, X., & Wang, Y. (2025). "De impact van gendernormen op de bevordering van vrouwelijk leiderschap: een empirische studie in China". *Economic and Political Studies*, 13(4), 446–462.
- ¹¹ Wereldbank. (2025). "Het bevorderen van leiderschap van vrouwen. Wat werkt, wat niet en wat ontbreekt". [Beleidsonderzoekswerkdocument](#).
- ¹² Vrouwenraad, <https://vrouwenraad.be/trefwoord/representatie/>.
- ¹³ Plan International België. (2022). [50% van de Belgische meisjes en jonge vrouwen voelt zich niet begrepen door beleidsmakers](#).
- ¹⁴ UN Women. (2025). [De genderkloof in humanitaire hulp dichten](#).
- ¹⁵ Plan International. (2023). "De wereld veranderen: meisjes en jonge vrouwelijke activisten die de strijd voor gelijkheid leiden".
- ¹⁶ UN SGD. (2025). [The Sustainable Development Goals Report](#).
- ¹⁷ ILO. (2025). "Closing the gender gap in paid parental leavers: Better parental leaves for a more caring world of work".
- ¹⁸ Paustian-Underdahl, Samantha & Walker, Lisa & Woehr, David. (2014). [Gender en percepties van leiderschapseffectiviteit: een meta-analyse van contextuele moderatoren](#). *Journal of Applied Psychology*.



Plan International België werkt samen met een groep betrokken jongeren, het Youth Advisory Panel (YAP). De leden helpen bij het vormgeven van campagnes en evenementen, adviseren het bestuur en dragen bij aan projecten die de participatie van jongeren versterken. In 2025 nam het YAP het initiatief om een podcast te maken over de situatie van meisjes in tijden van crisis. **Yapping met de YAP** geeft een stem aan degenen die deze realiteit meemaken en vechten om gehoord te worden. De jonge meisjes leidden het proces, van het schrijven van de scripts tot het produceren van de podcast.

In aflevering 1 interviewden YAP-leden Halima en Fatima, jonge activisten en medeonderzoekers voor Plan International in Nigeria. Ze leggen uit dat ze "niet achterover kunnen leunen, ontspannen en toekijken hoe mensen lijden". Ze deelden verhalen van veel meisjes en jonge vrouwen in de Sahel om de impact van klimaatverandering op hen en de ongelijkheden waarmee ze worden geconfronteerd in kaart te brengen. De aangrijpende en inspirerende getuigenissen die door de jongeren van YAP zijn verzameld, zijn beschikbaar op Spotify, Apple Podcasts en ons YouTube-kanaal.



Luister naar de podcast



MOZAMBIQUE: Champions of Change-leden roepen op tot gelijke rechten voor iedereen.

Over Plan International België

Plan International België is een onafhankelijke humanitaire en ontwikkelingsorganisatie, opgericht in 1983, die opkomt voor kinderrechten en de gelijkheid van meisjes. Wij geloven in de kracht en het potentieel van elk kind. Maar dit potentieel wordt vaak onderdrukt door armoede, geweld, uitsluiting en discriminatie. En het zijn meisjes die het zwaarst getroffen worden. Samen met kinderen, jongeren, onze sympathisanten en onze partners streven we naar een rechtvaardige wereld door de onderliggende oorzaken aan te pakken van de problemen waarmee meisjes en alle kwetsbare kinderen worden geconfronteerd. In meer dan 80 landen verdedigen we de rechten van meisjes, van geboorte tot volwassenheid. Zodat elk meisje zich veilig kan voelen. Zodat ze de wereld kan vertellen wie ze is en wat ze wil. Zodat ze haar dromen kan waarmaken. Tot elk meisje vrij is.

Over Gendergelijkheid Essentials

Gender Equality Essentials is een verzameling beknopte, informatieve gidsen die zijn ontworpen om licht te werpen op de cruciale kwesties die van invloed zijn op meisjesrechten en gendergelijkheid wereldwijd. Elke gids biedt een overzicht van een specifiek thema, variërend van meisjesonderwijs en kindhuwelijken tot meisjesleiderschap en meer. Door deze bronnen aan te bieden, willen we collega's, belangenbehartigers, beleidsmakers en onze brede gemeenschap de kennis en tools bieden die nodig zijn om zinvolle verandering teweeg te brengen.



Tot elk meisje vrij is

Verantwoordelijke uitgever:

Evelyne Van Clevén

Tekst: © Plan International België

Foto's: © Plan International
planinternational.be | info@planinternational.be