



**ÉGALITÉ DE GENRE ?
DÉFI ACCEPTÉ !**



FICHES PEDAGOGIQUES

Une fiche pédagogique à utiliser en classe sera mise à votre disposition pour chaque mission. Utilisez cette fiche comme ressource pour vous aider à apporter le contenu en classe.

Vous pouvez également imprimer cette fiche ainsi que celles des autres missions que vous allez suivre. Vous aurez ainsi votre propre cahier d'inspiration et d'outils pour votre pratique.

CE CAHIER COMPREND LES FICHES PÉDAGOGIQUES DES TRAJETS SUIVANT (COCHER LA CASE CORRESPONDANTE)

- MISSION 1:** Sexe & genre
- MISSION 2:** Stéréotypes, préjugés et discrimination
- MISSION 3:** Les conséquences des inégalités de genre dans le monde
- MISSION 4:** Les conséquences des inégalités de genre dans ma vie
- MISSION 5:** Pourquoi lutter contre les inégalités de genre ?
- MISSION 6:** Que pouvez-vous faire contre les inégalités de genre?



1. INFORMATIONS GÉNÉRALES

THEMES	genre et égalité de genre
NIVEAU DE DIFFICULTÉ	moyen
AGE	12 à 18 ans
DUREE	1 heure de preparation 2 à 3 heures de cours (adaptable selon vos possibilités)
OBJECTIFS	<ul style="list-style-type: none">• Apporter une meilleure compréhension de la différence entre le sexe et le genre ainsi que des différentes dimensions du genre.• Conscientiser au fait que les expressions de genre ne sont pas binaires et se placent sur un continuum.• Sensibiliser aux impacts sociaux et psychologiques des questions de genre.• Faire ressentir l'intérêt de l'égalité de genre dans la vie privée, l'entourage direct et l'environnement
PREPARATION	<ul style="list-style-type: none">• Lisez les instructions et parcourez le module de e-learning.• Choisissez une méthode pour votre classe quand un modèle n'est pas proposé.• Imprimez l'annexe 1 - page d'exercice (1 par élève).• Imprimez l'annexe 2 - le dessin à mettre en couleur (1 par élève).
MATERIEL	<ul style="list-style-type: none">• Page d'exercices (Annexe 1)• Kahoot (en ligne)• E-learning 'Sexe & Genre'• Dessin à colorier (Annexe 2)

2. DEROULEMENT DE LA LEÇON

PREPARATION À FAIRE À LA MAISON (+/- 1 H)

Les élèves recherchent une situation tirée de l'actualité ou de l'histoire qui a eu un impact sur leur propre vie et répondent aux questions de **la page d'exercices (annexe 1)**.

1. INTRO

Parcourez les questions en classe et vérifiez que les élèves aient bien compris les questions.

Avertissez les élèves qu'ils/elles pourraient rencontrer des sujets sensibles. Expliquez que les limites de chacun.e sont et seront respectées. Mentionnez que chacun.e peut se tourner vers vous ou un.e enseignant.e de confiance si ils/elles ne sont pas à l'aise avec le travail proposé pour en discuter. Si cela vous semble opportun donnez-leur la possibilité de réaliser cette mission avec un.e autre élève de la classe.

2. PREPARATION

Les élèves préparent l'exercice à la maison.

Alternative

Sachez que via ce devoir vos élèves pourraient être exposé.e.s à des sources sensibles. Si votre classe est encore jeune ou très sensible à cette question, optez pour cette approche alternative.

Choisissez vous-même une ou plusieurs situations à propos de laquelle vos élèves rechercheront des informations. Elaborez, par situation, quelques questions auxquelles les élèves devront répondre. Répartissez les situations entre élèves ou laissez les choisir. De la sorte, le devoir est plus un exercice de recherche dirigé ou de lecture.

TEST DE CONNAISSANCE (+/- 15 MIN)

Testez les connaissances de vos élèves sur le genre au moyen d'un Kahoot (1). Trouvez le lien [ici](#).

1. INTRO

Expliquez aux élèves que vous allez parler de la thématique du "genre".
Demandez à un.e élève d'expliquer ce qu'il ou elle entend par "genre".
Ne donnez vous-même pas trop d'explication. Passez directement au test de connaissance.

2. EXERCICE

- Demandez aux élèves de prendre leur smartphone ou un autre appareil électronique.
- Projectez le Kahoot.
- Les élèves remplissent le code (gamepin) pour s'inscrire dans le Kahoot.
- Les élèves indiquent leur nom ou un surnom.
- Les élèves répondent aux questions sur leur appareil.

3. DISCUSSION

A la fin du Kahoot regardez qui a 'gagné' le test de connaissances.
Demandez lui d'expliquer ce qu'est le genre.
Demandez à la classe si les questions semblaient difficiles.

DISCUSSION A PROPOS DU DEVOIR (15 À 50 MIN)

Discutez en classe de la préparation avec les élèves.

1. INTRO

Demandez aux élèves de prendre leur preparation faite.

2. EXERCICE

Discutez en classe:

- Posez une des questions du devoir (*Qui a déjà entendu parlé de la notion de 'genre'?*) et laissez les élèves lever la main et répondre.
- Laissez quelques élèves lever la main et répondre.

La suite de la discussion peut se dérouler de plusieurs façons :

Option a:

Accompagnez la discussion en classe. Laissez quelques élèves présenter leur situation choisie et parcourez les questions.

Option b:

Répartissez vos élèves en groupes de 4 ou 5.

Au sein de chaque groupe, chaque élève peut présenter sa situation. Laissez les se poser des questions au sujet de la situation. Ensuite les élèves décident quelle situation présenter au reste de la classe.

Alternative

Si vous avez sélectionné vous-même les situations (voir plus haut), nous vous invitons à choisir l'option b et à regrouper dans un groupe les élèves qui ont préparé la même situation.

Option c:

Chaque élève présente à son tour sa situation à la classe qui lui pose des questions.

3. DISCUSSION

Approfondissez à l'aide de questions discutées en classe:

- *Qui se reconnaît dans l'histoire de quelqu'un d'autre ? As-tu déjà rencontré la même situation ou une situation similaire ?*
- *Qu'est-ce qui te choque ou te surprend ?*
- *Que penses-tu de l'impact de ces situations sur toi ? Sur les autres ? Sur ton entourage ?*

Discutez aussi la préparation:

- *Était-ce difficile de trouver une situation ?*
- *Où as-tu cherché ?*
- *As-tu parlé de ton devoir avec quelqu'un ?*
- *Trouves-tu que la question du genre est (assez) souvent abordée dans les informations ou dans la vie quotidienne ?*

4. EXTRA

Vous pouvez aussi aller un pas plus loin et laissez vos élèves parler de la question dans un podcast ou un vlog. Les élèves définissent quelques questions d'interview sur base de leurs situations et s'interviewent réciproquement ou contactent un.e expert.e. Les enregistrements peuvent ensuite être compilés sur une page Spotify ou Youtube.

Pour plus d'information sur comment réaliser un podcast, consultez [ceci](#).

Commencer un vlog ? Vous trouverez [ici](#) un petit film à faire visionner à vos élèves pour les motiver.

THEORIE (+/- 30 MIN)

Présentez la théorie du module e-learning 'Sexe & genre' que vous avez suivi à votre classe. Parcourez le contenu ensemble et utilisez le module comme une sorte de présentation. Le contenu du module est également disponible sous format pdf sur la plateforme digitale.

METS EN COULEUR TON PROFIL DE GENRE (+/- 20 MIN)

Laissez vos élèves créer leur 'profil de genre' et mettre en couleur le dessin présenté en **annexe 2**.

1. INTRO

Présentez à la classe les différentes dimensions du genre abordées dans le e-learning.

2. MISSION

Laissez les élèves créer leur propre profil en mettant leur dessin en couleur.
Si l'atmosphère de la classe le permet, invitez les élèves à comparer leur dessin.

3. DISCUSSION

Discutez avec vos élèves de leur ressenti face à cette mission:

- *Avais-tu déjà réfléchi à cette question ?*
- *Qu'est-ce que cela t'a fait de devoir y réfléchir ? Quel est le résultat de ta réflexion?*

Discutez ensuite a:

- *Qu'as-tu remarqué quand vous avez comparé vos dessins ?*
- *Quelle différence as-tu vue entre ton dessin et celui des autres?*
- *Etaient-ils identiques?*

Arrivez ensemble à la conclusion que chacun.e est différent.e et qu'il y a de nombreuses facettes à l'identité de genre.

TEST DE CONNAISSANCES (+/- 15 MIN)

Refaites le test de connaissances avec les élèves pour voir ce qui a été appris. Utilisez pour cela le Kahoot 2 via le lien [ici](#).

1. INTRO

Demandez aux élèves quel était leur score au Kahoot? Est-ce qu'ils/elles pourraient l'améliorer ?

2. MISSION

- Demandez aux élèves de prendre leur smartphone ou un autre appareil électronique.
- Projectez le Kahoot.
- Les élèves remplissent le code (gamepin) pour s'inscrire dans le Kahoot.
- Les élèves indiquent leur nom ou un surnom.
- Les élèves répondent aux questions sur leur appareil.

3. DISCUSSION

Demandez aux élèves ce qu'ils.elles ont retenu de la leçon.

Enfin, mentionnez que les élèves peuvent contacter divers organisations si ils/elles ont des questions sur le genre ou leur profil de genre ou si ils/elles ont besoin d'en parler plus concrètement ou encore d'avoir plus d'informations. Soyez vous-même ouvert.e.s aux questions et référez-vous aux coordonnées ci-dessous, au conseiller scolaire de l'école, au centre PMS et/ou aux autres organisations de soutien.



Qu'est ce que le genre exactement et à quelle occasion en entendons-nous parler ? Cette recherche t'aidera à le découvrir. Réponds aux questions pour préparer la leçon.

1. A QUOI PENSES-TU QUAND TU ENTENDS LE MOT "GENRE"

Ecris tout ce à quoi tu penses en lien avec le genre.

<h1>Genre</h1>	
----------------	--

2. LE GENRE DANS TA VIE

A la maison, à l'école, à la télévision, sur les réseaux sociaux, dans la rue, dans ta propre vie, tu rencontres souvent des moments où l'on parle du "genre". Certains garçons tombent amoureux de filles, d'autres de garçons, certains ne se sentent ni hommes, ni femmes. Tout est possible et la plupart du temps, cela ne pose pas de problème. Pourtant, parfois, tu rencontres des personnes qui en font un problème. Et parfois tu te sens aussi mal à l'aise ou incertain.e face à ce que tu peux ou ne peux pas dire ou faire.

Question 1: T'est-il arrivé d'être confronté.e à la thématique du "genre" ?

Question 2: Si oui, donne un exemple d'une situation où le genre joue un rôle.

3. CHERCHE UN EXEMPLE

Recherche une situation où la question du genre a été abordée. Il peut s'agir d'une question de l'actualité ou que tu as rencontrée sur les réseaux sociaux ou dans ta vie. Choisis une situation qui t'intéresse. Réponds ensuite aux questions.

Question 1: Décris la situation (Qui? Quoi? Où? Quand? Pourquoi?)

Question 2: Quelles conséquences (positives ou négatives) a eu la situation pour les personnes impliquées?

Question 3: Que pourrais-tu faire pour aider?

N'oublie de prendre cette feuille de préparation avec toi en classe. Elle servira de base de discussion avec ton/ta enseignant.e et les autres élèves.



ANNEXE 2 : SEXE & GENRE – MISE EN COULEUR

Tu as appris la différence entre les termes “sexe”, “identité de genre”, “orientation sexuelle” et “expression de genre”. Tu as peut-être remarqué que tout le monde n’a pas le même profil de genre. Maintenant c’est à toi de t’exprimer. Regarde le personnage ci-dessous. Il y a quatre espaces à colorier sur le côté. Pour chaque dimension, colorie si tu es plutôt proche du côté masculin ou féminin, ou entre les deux. Tu peux également mettre le personnage en couleur si tu le souhaites.

IDENTITÉ DE GENRE
Masculin Féminin

ORIENTATION SEXUELLE
Masculin Féminin

SEXE
Masculin Féminin

EXPRESSION DE GENRE
Masculin Féminin